

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11-бг 18 июня 2021 г

Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«18» июня 2021



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2022г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
_____ /Бакшеев Ю.В.	
Подпись	ФИО
18.06.2021г	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели - увеличение потенциальной способности будущих педагогов быть успешными людьми путём включения их в групповую работу, развитие личностных и социальных навыков общения, преодоление возможных манипуляций в общении, совершенствование умений, обеспечивающих достаточный уровень коммуникативной культуры личности.

Задачи:

- помощь в личностной и социально-педагогической адаптации; ○ включение учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность; ○ развитие профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- предупреждение наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11	<p>1. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;</p> <p>2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации;</p> <p>3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;</p> <p>4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.</p> <p>5. Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.</p> <p>6. Распознавать и предотвращать</p>	<p>Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.</p> <p>2. Средства общения: вербальные и не- вербальные.</p> <p>3. Структуру составления портфолио. 4. Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.</p> <p>5. Теории успеха.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
	любые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.		

*1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Программа по УД СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения блока общепрофессиональных дисциплин.


Учебная дисциплина СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1-11

*1.3. Количество часов на освоение программы 49ч*


**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**

*2.1. Объем и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32/32</b>
в том числе:	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
теоретическое обучение		32/32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>17</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений - составление резюме - составление самопрезентации - подготовка к зачету		
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование		
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>		<b>зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно ди- станционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество ча- сов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с при- менением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>АДАПТАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Проблемы начинающих преподавателей	Проблемы молодых учителей, обусловленные когнитивно-информационной (психолого-методической) некомпетентностью. Проблемы, вызванные неготовностью решать воспитательные задачи. Проблемы, в основе которых лежит коммуникативная некомпетентность. Проблемы, обусловленные личностными особенностями учителя (эмоциональными особенностями, характером, самосознанием и т.д.). Социальные проблемы.	<b>2</b>	<b>1</b>	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Понятие социальной и профессиональной адаптации в психолого - педагогической литературе.	Вооружение студентов педагогических специальностей системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и социально-психологических ситуаций. Формирование и развитие у студентов установки на самопознание, саморазвитие. Овладение навыками практического самопознания. Преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.	<b>2</b>	<b>2</b>	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей.	Индивидуальные особенности и качество подготовки. Материальные и социальные факторы. Условия профессиональной среды. Развитие лидерского потенциала. Развитие личностно значимых качеств – эмпатии, критичности и гибкости установок, адекватной самооценки. Развитие способности к целеполаганию. Познание своих сильных и слабых сторон во взаимодействии с другими людьми. Приобретение уверенности в себе, необходимое при устройстве на работу. Формирование умений организации оптимального общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Развитие навыков рефлексии и обратной связи.	4	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление сообщения по факторам, определяющим профессиональную адаптацию молодых учителей.			Устный опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Организация учебно-воспитательного процесса	Детальное изучение действующих государственных программ по предметам, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом. Активное включение молодых учителей в учебно-воспитательную работу с учащимися, вовлечение их в экспериментальную работу школы, совместную разработку программ, грамотное применение государственных программ, соблюдение образовательного минимума, адаптация молодого специалиста в образовательном пространстве.	4	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление тематических планов учителя предметника Составление планов работы классного руководителя Разработка внеклассного мероприятия	2		Устный опрос  Оценка ДЗ
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Школьная документация в работе учителя	Организация работы с целью создания условий для нормативной деятельности молодых учителей. Формирование действующей прямой и обратной связи управленческой информации, обеспечивающей своевременный обмен сведениями с целью упорядочения деятельности начинающего педагога и оказания ему своевременной корректирующей помощи.	4	2	Устный опрос  Оценка ДЗ
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Ознакомление с правилами оформления учебной документации	2		Устный опрос
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Организация воспитательной работы в классе	Освоение на практике концептуальных основ воспитания, формирование профессионального мастерства воспитателя.	2	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социология образования. Ученик в социум	Знакомство с социологией образования; со связями школы с семьей и общественностью, с социумом своего образовательного учреждения. Умение ориентироваться в общих и частных вопросах социально-педагогической работы с учащимися и их родителями. Грамотное реагирование на запросы школьного социума.	2	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Социально – психологический климат педагогическом коллективе	в	Настроение и общественное мнение, эмоциональный тонус и уровень взаимоотношений в коллективе. Содержательная характеристика психологического климата в коллективе. Показатели положительного социально-психологического климата. Характеристика эффективности коллективной деятельности. Механизм влияния социально-психологического климата на личность. Общий климат в коллективе. Основные способы воздействия отдельного человека на коллектив.	4	2	Устный опрос
		<b>Теоретическое обучение</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Анализ психологического климата в коллективе	2		Устный опрос
<b>Тема 2.6</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя.		Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя. Сущностная характеристика профессиональной адаптации молодых учителей. Система взаимодействия «педагогический коллектив — наставник -методическая служба». Гуманистическая направленность содержания деятельности администрации школы, педагога-наставника, методической службы. Благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе через разработку и реализацию программы работы школы с начинающими учителями. Введение института наставников, осуществляемое в условиях непрерывности и преемственности.	4	2	Устный опрос
		<b>Теоретическое обучение</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Подготовка сообщения о наставничестве	2		Устный опрос Оценка сообщения
<b>Тема 2.7</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Деятельность методической службы в профессиональной адаптации молодых учителей.	Умение правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса. Умение молодого специалиста систематически изучать имеющееся методическое сопровождение, грамотно его использовать, с учетом индивидуальных особенностей своих воспитанников. Формирование опыта создания собственных методических разработок.	2	2	Устный опрос  Оценка сообщения
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Развитие самопознания	Тренинговые занятия по темам: «Моя уникальность», «Мои корни» , Ресурсный психотренинг «Здравствуй Я – мой любимый», «Мои приоритеты»	2	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Развитие мотивации к достижению успеха	Тренинговые занятия по темам: «Мои цели», «Мой разумный выбор» , «Мои ресурсы», «Мои кризисы» ,Ресурсный психотренинг «Капля на стекле»	2	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание материала</b>			
Развитие лидерского потенциала	« <b>Мой лидерский потенциал</b> » - Понятие лидерства. Связь лидерства с жизненной успешностью. Характеристики лидера. Эффективное и неэффективное лидерство. Развитие лидерских качеств. Упражнения «Кулачок», «Автобиография», «Упражнение Джеффа», «Стулья», «Я – лидер», «Поезд», «Я – подарок для человечества», «Лидер и его команда», «Слепой и поводырь», «Голосуйте за меня». Психологическая диагностика лидерского потенциала.	4	3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Развитие навыков самопрезентации	«Мой язык тела» - Понятие имиджа. Личностный и профессиональный имидж. Понятие самопрезентация. Связь успешной самопрезентации для построения профессиональной успешной карьеры. Основы публичного выступления. Уверенное и неуверенное поведение. Невербальные сигналы в публичном выступлении. Чувствительность к невербальным сигналам. Характеристики жестов. Характеристики различных положений головы. Характеристики движений и сигналов тела. Упражнение «Отзеркаливание», «Эмоциональное состояние». «Мой речевой стиль», «Моё публичное выступление»	<b>4</b>	<b>3</b>	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление Самопрезентации	2		Устный опрос Защита самопрезентации
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Развитие навыков поиска работы	<p><b>«Поиск работы»</b> - Схема выбора профессии. Мотивация на профессию. Профессиограмма педагога. Составление плана поиска работы. Особенности поиска информации в современном мире. Разработка памятки для устройства на работу. Знакомство с компьютерной программой «Как устроится на работу».</p> <p><b>«Структура портфолио»</b> - Понятие портфолио. Виды портфолио. Особенности портфолио учителя. Работа с компьютерными программами «Портфолио старшеклассника» и «портфолио учителя».</p> <p><b>«Создание резюме и визитной карточки»</b> - Понятие резюме. Влияние грамотно составленного резюме на эффективность поиска работы. Структура резюме. Использование компьютерной программы «Как устроится на работу». Знакомство с компьютерными программами по созданию визитных карточек.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>	Устный опрос  Защита самопрезентации
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала Составление резюме	3		Устный опрос Оценка резюме
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Развитие навыков планирования времени	«Мой выбор» - Ценности и фундаменты жизни. Основополагающие жизненные ценности для выбора жизненной стратегии. Важность экономии времени. Время жизни. продолжительность жизни. Связь продолжительности жизни и пола человека, его образования и приоритетных ценностей. Упражнение «На что потратить жизнь», «Основы тайм-менеджмента»	2	3	Устный опрос  Оценка резюме
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Перечень вопросов к зачету</b> 1. Проблемы начинающих преподавателей 2. Понятие социальной и профессиональной адаптации 3. Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей. 4. Организация учебно-воспитательного процесса 5. Школьная документация в работе учителя б. Организация воспитательной работы в классе 7. Социология образования. 8. Ученик в социум 9. Социально - психологический климат в педагогическом коллективе - как условие, влияющее на процесс профессиональной адаптации молодых учителей. 10. Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя. 11. Деятельность методической службы в профессиональной адаптации молодых учителей. 12. Самопознания 13. Мотивация к достижению успеха 14. Лидерский потенциал 15. Самопрезентация 16. Поиск работы 17. Планирование времени				
<b>Всего</b>		49		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета

Учебные столы и стулья, шкаф для книг Технические средства обучения:

Мультимедиа, проектор, доска

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

□ Основные источники:

*Основная:*

Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429995>

Шевчук М. Т. Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб. пособие для студентов спец. "Адаптивная физическая культура" / Шевчук М.Т; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/739/interface/>

*Дополнительная:*

Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03254-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438404>


Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442319>

Черная А.В., Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация [Электронный ресурс] / Черная А.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2015. - 401 с.

Форма А

стр. 14 из 18



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: [http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-](http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

[e97828f9f7e1%40sessionmgr102](http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102) . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

## 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.



4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные. 6.

**Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный. 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»


Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 18.06.2021  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

*3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1	2	3	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>АДАПТАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</b>		
<b>Тема 1.3</b> Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Проработка учебного материала - Составление сообщения по факторам, определяющим профессиональную адаптацию молодых учителей.		Устный опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ.</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
<b>Тема 2.1</b> Организация учебно-воспитательного процесса	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> <li>- Составление тематических планов учителя предметника</li> <li>- Составление планов работы классного руководителя</li> <li>- Разработка внеклассного мероприятия</li> </ul>	2	Устный опрос Оценка ДЗ
<b>Тема 2.2</b> Школьная документация в работе учителя	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> <li>- Ознакомление с правилами оформления учебной документации</li> </ul>	2	Устный опрос
<b>Тема 2.5</b> Социально – психологический климат в педагогическом коллективе	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> </ul> Анализ психологического климата в коллективе	2	Устный опрос
<b>Тема 2.6</b> Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> <li>- Подготовка сообщения о наставничестве</li> </ul>	2	Устный опрос Оценка сообщения
<b>Раздел 3</b>	<b>ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ</b>		
<b>Тема 3.3</b> Развитие лидерского потенциала	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> </ul>	2	Устный опрос
<b>Тема 3.4</b> Развитие навыков самопрезентации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> <li>- Составление Самопрезентации</li> </ul>	2	Устный опрос Защита самопрезентации
<b>Тема 3.5</b> Развитие навыков поиска работы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> <li>- Составление резюме</li> </ul>	3	Устный опрос Оценка резюме
Всего		49	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований


умения и компетенции)		оценки ре- зультатов обу- чения
<b>Знания</b>	<p>Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.</p> <p>2. Средства общения: вербальные и невербальные.</p> <p>3. Структуру составления портфолио.</p> <p>4. Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.</p> <p>5. Теории успеха.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<b>Результаты</b> (усвоенные знания, освоенные	<b>Основные показатели оценки ре- зультата</b>	<b>Формы, мето- ды контроля и</b>
---	--	---------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Умения</b>		<p>1. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;</p> <p>2. Владеть соответствующими компетенциями на определенном уровне их реализации;</p> <p>3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;</p> <p>4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.</p> <p>5. Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.</p> <p>6. Распознавать и предотвращать любые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполне-	<input type="checkbox"/> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовле-	
	ния профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>ния деталей машин;</p> <p><input type="checkbox"/> оценка эффективности и качества выполнения</p>	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> эффективный поиск необходимой информации; <input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные	
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	<input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<input type="checkbox"/> самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<input type="checkbox"/> анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	


Разработчик



преподаватель

М.Т.Шевчук *подпись*


должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.		20.06.2022
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Апполонова О.С.		20.06.2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**


1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469656>.
2. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474716>.

- **Дополнительные источники:**

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442319>
2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487915>
3. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03254-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438404>

- **Периодические издания:**

1. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1993-8101. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28048>.
2. Организационная психология [Электронный ресурс] : электрон. научный журнал / Высшая школа экономики - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-5942. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387393>.
3. Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - ISSN 0130-9757. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665> . - Текст : электронный. - ISSN 0201-7385.


*Учебно-методические:*

**Шевчук М. Т.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по социальной адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 182 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2210/Shevchuk2020-11.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /     06.06.2022 г.  
 Должность сотрудника УИТиТ     ФИО          Подпись     дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## Приложение 2

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

#### **Основная:**


1. Чернышова, Ольга Викторовна. Социальная психология : учебное пособие для спо / Ольга Викторовна, Сергей Васильевич ; С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 127 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514554>
2. Сосновский, Борис Алексеевич. Социальная психология : учебное пособие для спо / Борис Алексеевич, Фарида Гильмановна ; Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513566>

#### **Дополнительная:**

3. Чернышова, Ольга Викторовна. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для спо / Ольга Викторовна, Сергей Васильевич ; С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 74 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514555>
4. Корягина, Наталья Александровна. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для спо / Наталья Александровна, Елена Витальевна ; Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531166>
5. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для спо / Василий Васильевич, Валентина Дмитриевна, Наталья Анатольевна [и др.] ; В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516845>
6. Чернышова, Лидия Ивановна Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для спо / Лидия Ивановна ; Л. И. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 161 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517933>

#### **Периодические издания:**

7. Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Текст : электронный.
8. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус / учредитель ФГБОУ ВО"Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" . - Тамбов, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387663>. - Открытый до-ступ ELIBRARY. - ISSN 1810-231X. - Текст : электронный.
9. Социально-трудовые исследования / учредитель ФГБУ Всероссийский НИИ труда Министерства труда и социальной защиты РФ. - Москва, 2023. - Издаётся с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37152302>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-3712. - Текст : электронный.
10. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены / учредители:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Всероссийский центр изучения общественного мнения, Федоров Валерий Валерьевич. - Москва, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1993 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37206207>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-5467. - Текст : электронный

### **Учебно-методические:**

11. Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по социальной адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 182 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2210/Shevchuk2020-11.pdf>

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М. М.** / *Подпись* / *2023*  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

#### **2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО**



